·研究生教育·

医学硕士研究生思想政治现状调查与分析

薄红　王丽亮　刘悦　柴光婷　张东华

【摘要】 **目的**　对医学硕士研究生思想政治状况进行调查，为改进思想政治教育工作提供依据。**方法**　2013 年 4 月 1 至 10 日，采用自制问卷对在校的 1 199 名医学硕士研究生进行调查；问卷项目包括学生一般情况、政治面貌、宗教信仰、集体意识、学习目的、对建设思想政治教育辅导员队伍的看法等方面。统计各选项例数，并计算其所占比例。**结果**　共回收有效问卷 1 169 份。所有被调查的研究生中，中共党员和共青团员分别占 33.7%与 47.6%；92.5%的学生没有宗教信仰；15.1%的学生担任院系干部，6.4%担任校级干部；41.3%的学生认为导师非常关心自己，66.9%能与导师每周进行沟通；38.9%的学生认为主要压力来自于家庭，24.2%认为压力来自于就业前景；47.5%的学生认为非常有必要建立一支专职的辅导员队伍。**结论**　大多数研究生的政治立场和政治方向坚定正确，世界观、人生观基本稳定；但也存在很多亟需解决的问题。结合研究生教育的特殊性，有必要继续加强辅导员及导师队伍建设，深入开展思想政治教育工作。

【关键词】 医学硕士研究生；　思想政治；　调查分析

【中图分类号】 R-05

Survey and analysis of medical postgraduates' ideological and political awareness

Bo Hong, Wang Liliang, Liu Yue, Chai Guangting, Zhang Donghua. Continue Educational Adiminstration of the First Clinical College of Harbin Medical University, Harbin 150001, China

Corresponding author: Zhang Donghua, Email: zhangdonghua@54dr.com

【**Abstract**】 **Objective**　To survey and analyze medical postgraduates' ideological and political awareness to provide evidence for improvement of ideological and political education. **Methods**　By using the self-made questionnaire a survey was conducted among 1 199 medical postgraduates from April 1, 2013 to April 10. The questionnaire included general condition, politics status, religion, collective consciousness, learning goals, the view about the construction of ideological and political education counselor team, etc. Advice and suggestions were given according to the analysis of the results. **Results**　A total of 1 169 valid questionnaires were collected. Among all the members, the communist party members and league members account for 33.7% and 47.6%, respectively; 92.5% of the students had no religious beliefs; 15.1% served as departments cadres, 6.4% served as university-level cadres; 41.3% of the students thought their tutors care for them very much, and 66.9% of the students could communicate with tutors weekly; 38.9% of the students complained the main pressure came from family, while 24.2% thought the main pressure came from the employment pressure; 47.5% thought it was very necessary to establish a professional counselor team. **Conclusions**　The survey is scientific and reasonable, providing a reliable basis to improve our postgraduate education. Most medical postgraduates have a firm and correct political position, and their world outlook and outlook on life are basically stable. However, there are many problems needed to be solved immediately. Consid-

DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.05.007

基金项目:哈尔滨医科大学思想政治工作科研基金

作者单位:150001　哈尔滨医科大学第一临床医学院继续教育部

通信作者:张东华,Email: zhangdonghua@54dr.com

ering the particularity of graduate education, it is necessary to reinforce the professional counselor and tutor team and further explore the medical postgraduates' ideological and political awareness education to promote the development of postgraduate education.

【Key words】 Medical postgraduates; Ideological and political awareness; Survey and analysis

研究生思想政治教育是帮助研究生确立正确思想、塑造高尚品质和完善健全人格的重要因素[1],是研究生教育工作的重要组成部分。在研究生教育迅速发展的新形势下,其思想政治教育工作也面临新挑战。为了解研究生在思想、学习和生活等各方面的有关情况,反思研究生思想教育工作中的不足,进而正确引导和帮助研究生解决学习期间的问题,进一步加强思想政治教育和管理工作;哈尔滨医科大学第一临床医学院继续教育部对全院硕士研究生实施了问卷调查,并针对学生的思想政治状况进行了详细分析,且给出了相应的意见和建议。

1　对象及方法

1.1　对象

以哈尔滨医科大学附属第一医院 2010 至 2013 级(研一到研三)共 1 199 名在院硕士研究生为调查对象,实施匿名问卷调查。

1.2　方法

1.2.1　问卷设计

针对研究生培养过程中思想政治状况与其培养质量的关系,由专职教师设计了该调查问卷。问卷由研究生一般状况、集体意识情况、对导师育人作用的认识、研究生心理状况和就业取向、思想政治教育情况五大部分组成。问卷设计结构合理、内容科学、格式规范,其结果能很好地反映我院硕士研究生的思想政治教育现状。

1.2.2　调查实施

问卷于 2013 年 4 月 1 日以各年级为单位发放,4 月 10 日由年级主任回收并汇总到继续教育部。问卷填写前,由年级主任、班长向调查对象进行简单的介绍及说明,保证问卷填写的有效性及真实性。

1.2.3　统计汇总

发放问卷 1 199 份,回收问卷 1 169 份,有效问卷 1 169 份,有效回收率 97.5%;其中男生 416 份,女生 753 份。问卷汇总后,由继续教育部教师和学生会生活部成员(共 30 人)共同完成结果统计(每人约统计 39 份问卷)。计算有效问卷中,每一选项的选择人数占总人数的百分比,以“百分率(人数/总人数)”的形式表述。

2　结果

2.1　硕士研究生的一般状况

在此次问卷调查中,统招硕士研究生占 99.8%,其中男生占 35.6%(416/1 169)、女生占 64.4%(753/1 169)。政治面貌调查显示,中共党员占 33.7%(394/1 169),共青团员 47.6%(556/1 169),群众 16.9%(198/1 169),民主党派 1.8%(21/1 169)。宗教信仰调查显示,92.5%的硕士研究生(1 081/1 169)没有宗教信仰,5.5%(64/1 169)信仰佛教,1.5%(18/1 169)信仰基督教,0.1%(1/1 169)信仰道教,0.4%(5/1 169)信仰其他宗教。

2.2　研究生集体意识情况

鉴于医学硕士研究生培养的特殊性,针对其集体意识进行了调研,包括是否担任过学生干部、是否愿意参加党团班干部竞选以及对所在班集体的归属感和认同度等。

结果显示,43.7%(511/1 169)的学生没有担任干部。在“是否愿意参加党团班干部竞选”方面,13.7%(160/1 169)的学生表示非常愿意,55.2%(645/1 169)表示愿意,29.3%(343/1 169)表示不愿意,1.8%(21/1 169)表示非常不愿意。在“对所在班集体的归属感和认同度”的问题上,54.8%(641/1 169)的学生非常认同,37.2%(435/1 169)一般认同,8%(94/1 169)不认同。

2.3　研究生导师的育人作用

在研究生导师的育人作用方面,着重调查了导师对研究生在生活上的关心程度。结果显示,41.3%(483/1 169)的学生认为非常关心,47.3%(553/1 169)认为比较关心,11.4%(133/1 169)认为很少关心。在“导师是否经常给研究生参加学术活动机会”这个问题上,34.9%(408/1 169)的研究生认为经常,46.1%(539/1 169)认为一般,8%(94/1 169)认为较少,11%(129/1 169)认为从来没有。在“导师能够给研究生推荐就业岗位”的问题上,24.4%(285/1 169)的学生

认为经常,42.6%(498/1 169)认为一般,33.0%(386/1 169)认为较少。从导师与研究生的沟通频率上看,66.9%(782/1 169)的学生能与导师每周沟通,19.4%(227/1 169)能每两周沟通,13.7%(160/1 169)能 1 个月沟通。此外,81.7%(955/1 169)的研究生非常认同自己的导师是合格的,11.3%(132/1 169)比较认同,7%(82/1 169)不确定。

2.4 研究生心理状况和就业取向

近些年,研究生就业形势不容乐观,由此其心理状况令人担忧。为此,在研究生中进行了"压力来源"及"沟通对象"的调研。结果显示,调研研究生中38.9%(455/1 169)认为压力来自于家庭,其余压力来源分别是生活[17.6%(206/1 169)]、学业[10.3%(120/1 169)]、就业前景[24.2%(283/1 169)]、导师[9%(105/1 169)]。研究生在工作、学习、生活中遇到问题或者困难时,29.2%(341/1 169)乐于向同学及朋友沟通,23.7%(277/1 169)选择向辅导员倾诉,22.0%(257/1 169) 选择与导师沟通,16.7%(195/1 169)向家人倾诉,8.4%(99/1 169)选择与科室教师沟通。

调查还显示,研究生生活中感到最苦恼的是学习压力、经济压力和就业压力,认为影响就业的主要因素为性别、学校品牌和个人能力。在选择工作时,学生主要考虑是否符合自己的兴趣爱好、专业是否对口、今后发展机会及收入情况等。

2.5 研究生思想政治教育方面

关于思想政治教育和专业学习的关系调查显示,58.1%(679/1 169)的学生认为非常有关系,32.8%(384/1 169)认为有关系,9.1%(106/1 169)认为没有关系。对思想政治教育与就业和职业生涯的关系调查显示,30.3%(354/1 169)的学生认为非常有关系,51.2%(599/1 169)认为有关系,18.5%(216/1 169)认为没有关系。此外,47.5%(555/1 169)的学生认为非常有必要建立一支专职的辅导员队伍,27.6%(323/1 169)认为有必要,16.5%(193/1 169)觉得无所谓,8.3%(98/1 169)认为没有必要。

3 讨论

3.1 研究生思想政治状况存在问题

通过对问卷数据的整理与分析发现,大多数学生的政治立场和政治方向坚定、正确,世界观、人生观基本稳定;这充分说明我院研究生思想政治教育工作所取得的进展。但存在很多问题亟需解决:研究生管理难度大,生源结构复杂,人员分散,个性化突出,综合素质参差不齐;研究生对思想政治教育的重要性认识不足和集体意识淡薄,个别导师对研究生思想政治教育不够;研究生心理、就业压力较大。

相比本科生而言,研究生年龄更大,社会阅历更丰富,心态更成熟,对社会认识深刻,更具自主能力。研究生在刻苦攻读学位、完成学业的同时,必须面对家庭、婚姻、生育和经济等现实生活问题。因此,研究生的集体意识较淡薄与其培养特殊性有关。在今后的工作中,有必要进一步加强班级管理,强化集体意识。鉴于医学研究生的特殊性,可以病房为单位设立小组,定期进行小组考核及评估,进而培养学生的集体荣誉感和归属感。

对导师育人作用的分析可以看出,大多数导师是称职、合格的。还应制定相关的考核标准来评估导师,督促导师让学生明确自己的科研及临床方向,为今后的学习、工作打下扎实基础;这样也有利于良好师生关系的建立。

调查显示,研究生压力来源的两个主要方面为"家庭"和"就业前景",这也给广大的思想政治教育教师开展工作提供了一个切入点。一方面,要加强学生、教师及家庭三方面的沟通,尽一切努力为学生分担来自于家庭经济、关系等因素的压力;另一方面,在学生就业问题上,学校相关部门要进一步扩大就业渠道,给学生提供更多的就业机会,在学生中定期开展相关讲座,帮助其树立正确的择业观。调查还发现,在工作、学习、生活中遇到问题或者困难时,大多数学生选择向同学及辅导员倾诉;就此,可以考虑在学生中定期开展谈心会,针对学生存在问题及困难予以及时帮助;且有必要建立一支专职的辅导员队伍。

由于各种因素的影响,研究生重视专业学习,轻视政治学习以及道德素质培养,体现出心态的浮躁和目标的功利。结合实际情况,对医学研究生进行思想政治教育应采取的主要方式是定期开展主题活动、课堂教学、专题讲座和社会调查;其中,支教、义诊、暑期三下乡等社会实践活动对研究生更有帮助。对青年人影响最大的负面因素是拜金主义、急功近利和官本位思想,需要进一步加强其价值观和人生观的教育[2]。

3.2 对研究生思想政治教育工作建议

3.2.1 发挥导师与辅导员合力育人的作用

一是发挥导师在思想政治教育中的作用。医学研究生教育是个性化教育,研究生集中学习学位课

程之后,就分散到各教研室、实验室和临床科室,进行临床实践和科学研究。研究生培养工作的个体性和分散性导致其思想政治教育工作的复杂性[3]。研究生在校学习期间接触最多的莫过于自己的导师。导师的育人优势是其他教师不能相比的,导师的一言一行都会给学生留下极其深刻的印象;导师与研究生接触较多,能随时掌握研究生的思想动态。因此,导师对研究生进行思想政治教育更具针对性和感染力,导师应在政治思想、道德品质及学识学风上以身作则、率先垂范。可通过开展培训,转变导师观念,加强师德建设。明确岗位职责,要求导师不仅指导研究生的科研工作,而且需对研究生的思想品德、科学作风、学术道德和团结协作精神等方面严格要求,强调言传身教。发挥导师在研究生思想政治教育中的主导与示范作用,强化导师的责任意识,彰显其教书育人的功能。建立导师、学生、辅导员沟通制度,随时了解掌握研究生思想动态以及学习工作状态,注重加强对学生的人文关怀和情感沟通,对其进行就业指导并帮助其择业。建立导师遴选制度,实施竞聘上岗,动态管理。建立健全考核评价体系,定期考核工作业绩,促进研究生导师切实做好本职工作[4]。

二是强化辅导员在研究生思想政治教育中的中坚作用。面对研究生思想政治教育的新形势,为加强工作、规范管理,应设置研究生辅导员工作岗位。研究生辅导员是研究生思想政治教育的重要力量,而面对不断变化的形势,提升辅导员工作水平至关重要。作为一名研究生辅导员,首先要勤于学习,善于学习,不断充实自我。同时要懂得运用先进的理论指导研究生思想政治教育实践,全心全意为研究生服务,深入学生中间,帮助他们解决学习、工作和生活中遇到的困难;认真践行科学发展观,针对研究生细化实施思想政治工作。此外,面对研究生群体的特点以及多样化的需求,辅导员应关注难点、热点问题,创新工作方法,加强与研究生导师的沟通,做好导师与研究生之间的纽带。

3.2.2　充分利用新媒体技术

可通过创建网站、QQ 群、微信、微博,创办报纸,建立宣传栏等方式,为研究生提供师生沟通与交流的平台,重点关注特殊群体和个体。对具有集群暴发特征的舆情动态进行严密关注和适当调控,使研究生的思想意识处于积极向上的状态[5]。

3.2.3　加强心理健康教育和建立干预机制

通过开展研究生心理健康状况调查,加强对研究生各种心理状况的监测、评估和预警,积极开展心理健康教育、心理辅导和心理咨询服务,建立完备的工作机制。主管部门可从人员、经费、场地和设施等方面加大支持力度,建立专门的心理健康咨询与服务机构,营造心理健康良性发展的文化氛围,进一步确立心理健康教育保障机制[6]。

参考文献

[1] Sun HT, Tao Q. The problems and coping strategies of postgraduates ideological and political education[J]. Researches in Medical Education, 2010, 9(3): 405-406. (in Chinese)
[孙海涛, 陶谦. 高校研究生思想政治教育工作存在的问题及对策分析[J]. 医学教育探索, 2010, 9(3): 405-406.]

[2] Yan LZ, Cao ZQ, Ba T. Consideration of the way to extend ideological and political education in postgraduates[J]. Acta Academiae Medicinae Neimongol, 2009, 31(1): 152-153. (in Chinese)
[闫立志,曹作勤,巴图. 关于拓展研究生思想政治教育途径的思考[J]. 内蒙古医学院学报, 2009, 31(1): 152-153.]

[3] Yang W. Performing medical postgraduate ideological and political education and management by people-oriented policy[J]. Journal of Qiannan Medical College for Nationalities, 2011, 24(3): 223-224. (in Chinese)
[杨威. 坚持以人为本地做好医学研究生思想政治教育和管理工作[J]. 黔南民族医专学报, 2011, 24(3): 223-224.]

[4] Bo H, Zhang DH, Dong JZ, et al. Discussion on the whole course quality control for clinical postgraduate education[J]. Chin J Med Edu Res, 2011, 10(5): 542-544. (in Chinese)
[薄红, 张东华, 董靖竹, 等. 对临床医学研究生培养质量实施全程质量监控的探讨[J]. 中华医学教育探索杂志, 2011, 10(5): 542-544.]

[5] Wang XY, Chen YY, Nie SY. Research of implementation method on ideological and political education in new media era[J]. Journal of Harbin Medical University(Social Science Version), 2013(1): 46-47. (in Chinese)
[王晓云, 陈英云, 聂松义. 新媒体时代思想政治教育实现方式研究[J]. 哈尔滨医科大学学报: 社会科学版, 2013(1): 46-47.]

[6] Shen Q, Li Y. Mental health problems and the establishment of multi-stratified models of mental health education[J]. Acta Medicinae Sinica, 2011, 24(6): 713-714. (in Chinese)
[沈晴, 李勇. 研究生心理健康问题及多层面心理健康教育模式的建立[J]. 华夏医学, 2011, 24(6): 713-714.]

(收稿日期:2013-12-26)
(本文编辑:蔡骏翔)